

REFLEXIONS SOBRE COOPERACIÓ. GUATEMALA / HONDURES 2001

*Juan Rodríguez Recio.
Professor de FP
STEI-i ; Ensenyants Solidaris*

Fa un mes que vaig tornar d'Amèrica Central i són diversos els intents de condensar en un article per a la revista Pissarra les vivències que vaig experimentar; però com cada any, em resulta una qüestió molt difícil, a causa de la quantitat de successos, anècdotes, dades, sentiments... que em vénen al cap i que és impossible plasmar en uns fulls de paper sense atabuixar lectors i lectores.

Fa ja uns quants estius que particip en aquest projecte de cooperació que STEI-i Ensenyants Solidaris ve realitzant des de fa set anys; diversos anys aprenent d'altres realitats, elaborant projectes, avaluant-los i intentant transmetre els meus coneixements d'economia i dels

processos de reformes educatives; així mateix com a coordinador del projecte tenc la funció d'aconseguir els permisos de les autoritats locals per a la realització dels tallers i intentar col·laborar amb les organitzacions locals amb les que treballam.

El projecte de "Capacitació de docents a Amèrica Central" consisteix a intercanviar experiències amb les companyes i companys docents d'Hondures i Guatemala. Enguany varen ser devuit les persones que hi varen participar, cinc varen treballar a Hondures fent tallers amb el nostre soci local que és el COLPRO-SUMAH i 13 a Guatemala, on tenim com a contrapart l'STEG, la Procuradoria de Drets Humans i SEFCA. Certament és prou difícil



Preparació del Tallers al Ministeri d'Educació de Guatemala

que en l'organització i execució d'aquest tipus de projectes tot surti perfecte, atès que cal tenir en compte la idiosincràsia dels països, les seves gentes, forma de treballar, mitjans, comunicacions, problemes interns i sobretot les convulses situacions polítiques que es donen contínuament

Tenint en compte això que s'ha exposat, ja des del mes de febrer vàrem tenir els primers contactes per aconseguir els objectius prevists; un d'ells és impartir tallers de perfeccionament del professorat

en les temàtiques que prèviament ens sol·liciten; un altre dels propòsits, en gran manera el principal, és que les companyes i companys de les Illes que participen en les activitats, puguin introduir-se en una altra realitat, compartir com es desenvolupa la vida en aquests països, anomenats del tercer món, i que després, una vegada en els seus centres docents, puguin sensibilitzar els infants del nostre entorn sobre les situacions d'injustícia i d'explotació que es viu en gran part del planeta, tot amb la idea de transformar aquesta realitat per la via de l'educació.

Per introduir les voluntàries i els voluntaris en

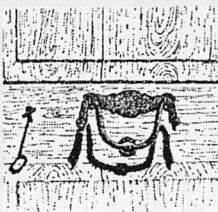
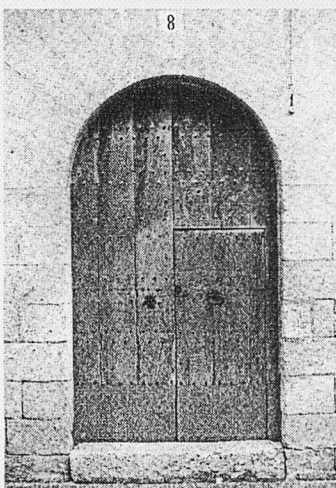


Comunitat del Carmen. Junta Directiva de Dones

l'àmbit on s'executaria el treball es va elaborar de febrer a juny un curs de 30 hores d'Educació per al Desenvolupament.

Pot ésser que tota la feina feta en l'execució d'aquest projecte i d'altres que realitzam, no sigui la panacea de les solucions; pot ser sigui fàcil criticar aquests mètodes per enfortir la solidaritat i la cooperació; potser no tots els participants en els projectes hi treballen amb el mateix esforç; pot ser en definitiva, que a aquesta tasca se li trobin molts de "peròs".

La resposta als crítics, seria per la meua part, convidar-los que un dia venguin a un taller amb



MALLORCA
Verda

**us ofereix la possibilitat d'allotjament
en el nucli del Pla de Mallorca o
altres indrets del món rural**

Tel./Fax: 971560861
Tel.: 677450481
e-mail: mallorcaverda@mallorcaverda.com
C/ Palma, 34
07250 - Vilafranca de Bonany (Mallorca)
<http://www.mallorcaverda.org>

**20% de descompte per
a afiliades i afiliats de
l'STEI-i.**

mestres de Guatemala o Hondures i vegin com valoren que algú els expliqui diferents metodologies, nous modes de treball i sobretot que els dediqui un temps per a exposar la seva problemàtica, com a docents que treballen amb sous de misèria i sense recursos, però també la necessitat de compartir les seves experiències com a éssers humans que viuen en condicions molt precàries; convit tots els escèptics, la majoria de saló, que dediquin un mes de les seves vacances a visitar les escoles, a compartir uns dies amb les nines i els nins (sobretot del medi rural) a les seves aules.

Personalment pens que l'esforç val la pena, i per això intentam que aquest projecte de cooperació no sigui unes vacances amb el justificant de la solidaritat, pretenem, encara que a vegades no ho aconseguim, que entre els participants sorgeixi el compromís de lluitar contra les situacions d'injustícia que ens envolten i que de manera egoista, tenguem la possibilitat d'aprendre d'altres geografies, d'altres llengües, d'altres cultures en definitiva de la vida.

Durant la nostra estada a Guatemala va haver-hi esdeveniments prou convulsos: fuga massiva de gran part dels presos d'una presó de màxima seguretat, i la posterior declaració d'estat d'emergència; mobilitzacions populars contra l'augment de l'IVA que es varen concretar en una vaga general, va sortir l'exèrcit de nou als carrers amb els consegüents enfrontaments i l'anul·lació de

drets constitucionals.

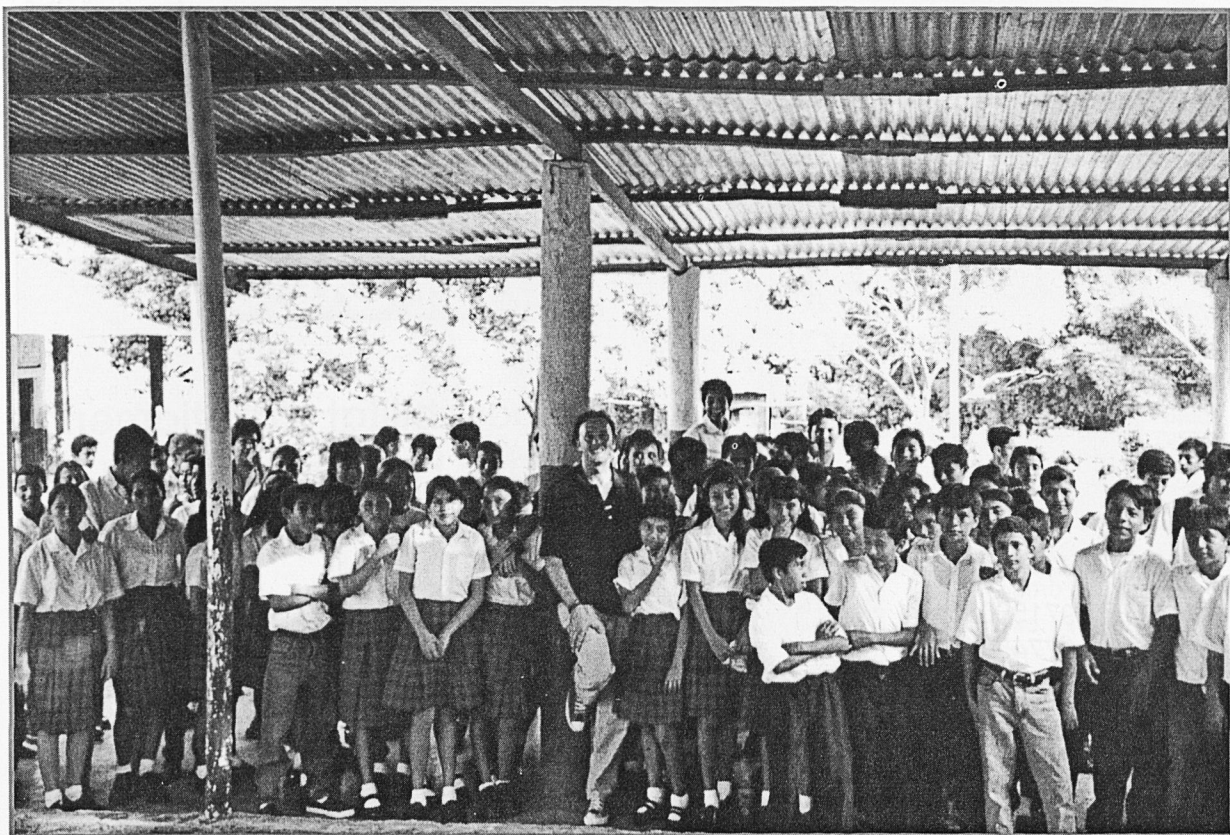
Al mateix temps va coincidir amb la fallida de dos dels més importants bancs del país, les denúncies de desapareguts... i com sempre la inestabilitat política

A Hondures també ens vàrem veure sotmesos a diversos condicionants: una forta sequera que està provocant fam i que va posar el país en estat d'alerta nacional i a més vàrem coincidir amb les reivindicacions dels docents que varen donar lloc a vagues i manifestacions, que en aquests dies encara persisteixen.

Amb tot aquest panorama va ser encara més difícil treballar que altres anys, però crec que hem fet una altra passa més per a consolidar aquesta forma de cooperació.

Voldria dir que som l'única organització que treballa a Amèrica Central en la capacitat de docents amb la metodologia de tallers de perfeccionament, cosa que està sent valorada molt positivament per distintes organitzacions sindicals i ONGs de Llatinoamèrica..

Amb tot aquest bagatge una persona torna a casa per enfrontar-se al quefer quotidià i intenta posar-se al dia i s'assabenta que mentre era a escoles amb sostres de planxes de zinc, en el nostre primer món es realitzaven manifestacions antiglobalització amb una manipulació informativa vergonyosa en contra dels activistes; mentrestant els amos del món i del lliure comerç s'oposaven a la taxa Tobin, perseverant en la idea



del creixement com únic mecanisme per al desenvolupament; mentrestant, també ens portàvem les mans al cap per la ingent immigració il·legal, crisi de les bosses, caiguda de les empreses tecnològiques i perquè els experts parlaven de deceleració econòmica i pèrdua de competitivitat.

Però per allà, les grans empreses, ben igual que les espanyoles, parlen poc i actuen ràpid: Telefònica s'està fent amb el control de la telefonia a Guatemala, empreses elèctriques espanyoles comencen a controlar les privatitzacions de la xarxa amb abusos sobre les poblacions pageses; empreses de turisme del nostre entorn s'estan instal·lant a Amèrica Central destruint el medi ambient i pagant sous de misèria, això sí, després creen una fundació per a fer projectes de cooperació amb fons que després desgraven.

Per a arredonar el panorama, el nostre govern, dins de la missió de l'ONU per a verificar els acords de pau del 1996, es dedica a formar la policia guatemalenca, amb el resultat que aquesta segueix essent igual de corrupta que en èpoques anteriors i és assenyalada reiteradament per violació dels drets humans, i com que no hi ha res de franc, la cooperació oficial es converteix en

una nova colonització, aquesta vegada, no en nom de Crist, sinó en nom del neoliberalisme, i que es converteix en gran manera en la falca que afavoreix la introducció de les nostres empreses en els sectors productius.

Si a tot aquest bullit, li sumam veure alguna ONG invertint al costat de l'Església en fons d'inversió, cas Gescartera, a un se li posa cara de babau i totes les preguntes que es fa constantment sobre la situació dels països "de baix" queden en els llimbs i particularment decidesc actuar, en la mesura de les meves possibilitats, per la qual cosa l'any que ve pens ésser allà.

Nota: Un record especial per a les companyes de CONAVIGUA, els amics de l'STEG, de la PDH, del COLPROSUMAH, de SEFCA i per a tots aquells "cuates" que mantenc allà i fan que quan hi vaig tot sigui més fàcil. Gràcies.

Santa Maria del Camí,
15 de setembre del 2001

Ara tenir un piano és més fàcil



Sense necessitat de comprar-lo, decideixi

LLOGUER-OPCIÓ COMPRA AIXÍ DE FÀCIL

Si el seu fill o filla comença a estudiar piano, vostè ha de pensar en la necessitat de tenir un piano a casa seva.

És lògic que la decisió de comprar-lo definitivament la prengui segons els resultats del curs.

No es preocupi: **MUSICASA** li soluciona aquest problema.

MUSICASA li cedeix un piano, acústic o digital.

NOMÉS PER 8.700.- ptes. mensuals, més quota inicial de 28.990.- ptes. Per exemple:

Si vostè decideix comprar el piano que li vàrem cedir, fa un any o més, o qualsevol altra marca,

li descomptarem 133.300 ptes.-

YAMAHA

MUSICASA

Pl. Es Fortí, 1
(cantonada Passeig Mallorca)
Palma de Mallorca
Telf. 971 281559